

Кейс-отзыв наставника и наставляемого

Наставник: Жаркова Нина Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Пудова Анастасия Алексеевна, воспитатель детей раннего возраста

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Кейс-отзыв наставляемого

(портрет наставляемого)

Пудова Анастасия Алексеевна, воспитатель детей раннего возраста 21.01.99г.р. Начинаящий педагог. Стаж работы воспитателем – 3 года.

Анастасии Алексеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми раннего возраста.

Надо (цель и результат)

Создание условий для профессионального роста специалистов по работе с детьми раннего возраста, тесного вовлечения специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

Результат работы:

Пудова Анастасия Алексеевна прошла курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «СНИУ им. С.П. Королева», 16 час. по теме «Сенситивный театр. Погружение в технологию».

Анастасия Алексеевна принимала участие в следующих мероприятиях:

- на семинаре-практикуме «Нравственное воспитание детей раннего возраста через формирование доброжелательного отношения друг к другу» в ДОУ для педагогов раннего возраста выступила с сообщением на тему: «Игровые практики как средство формирования дружеских отношений между детьми раннего возраста в условиях ДОУ» (февраль 23г.);
- делилась опытом работы на Городском семинаре «Лучшие практики по сопровождению детей раннего возраста» с докладом «Народные календарные игры как средство формирования у детей раннего возраста представлений о традициях и праздниках нашего народа».
- имеет Сертификат за публикацию статьи «Поликультурное образование» на Мультиуроке;
- имеет Грамоту – Приз зрительских симпатий за участие в конкурсе ДОУ «Новогоднее оформление " в номинации «Сказка в гости к нам пришла».

- Анастасия Алексеевна в 2022г. прошла аттестацию на I квалификационную категорию.

Воспитанники, под руководством Анастасии Алексеевны участвуют в конкурсах ДОУ, района, города, региона имеют заслуженные Дипломы и Благодарственные письма:

- Диплом за 2 место в региональном конкурсе «Страна Мульти-пульти»;
- Активное участие в районном конкурсе на лучшую масленичную поделку «Солнечная Масленица»; районном конкурсе творческих работ «Новогодняя фантазия»; районном этапе городского конкурса «Безопасное колесо»; «Самарский скворечник».

Кейс-отзыв наставника

Кто нам нужен (портрет наставника), Жаркова Нина Анатольевна, воспитатель высшей категории, стаж работы – 15 лет.

Она является активным участником различных методических мероприятий, активно выступает на, педсоветах, семинарах, форумах, участвует в конкурсах профессионального мастерства и часто занимает призовые места, организует мастер-классы.

Её воспитанники являются участниками, районных, городских, региональных, международных конкурсов.

Награждена грамотами районной Администрации городского округа Самара и Департамента образования Администрации городского округа Самара за профессиональный труд.

Оцениваемые результаты В соответствии с планом, составленным в начале года, велась работа с наставляемым. В план работы наставника с наставляемым входят практические занятия по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми.

Жаркова Нина Анатольевна (наставник) оказывает необходимую методическую и практическую помощь наставляемому Пудовой Анастасии Алексеевне. Были организованы практические и теоретические занятия согласно утвержденному плану. По итогам практических заседаний наставником были даны практические задания наставляемому (проведение образовательно-воспитательных мероприятий с детьми раннего возраста, консультирование родителей воспитанников). Данные задания наставляемым были выполнены.

Этапы реализации программы:

1 этап. Диагностический

Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; проработка основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога. Изучение нормативно-правовой базы ДООУ по работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

2 этап. Практический.

Содержание этапа:

1. Взаимоподдержка и взаимопомощь;
2. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС ДО и задачами реализуемых программ;
3. Оказание методической помощи;

4. Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
5. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;

3 этап. Аналитический

- Анализ результатов работы молодого педагога с детьми;
- Динамика профессионального роста молодого педагога;
- Рейтинг молодого педагога среди коллег;
- Самоанализ своей деятельности за прошедший год;
- Подведение итогов, выводы.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательно-воспитательный процесс с детьми раннего возраста; помогла в освоении новых педагогических технологий, направленных на развитие детей раннего возраста; научила планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности и взаимодействовать с родителями воспитанников.